

Öko munkaközösség év végi beszámoló

2020/2021

Az idén tervezett programok nagy részét a lehetőségekhez mérten sikerült megvalósítanunk, a második félévi programok közül többről le kellett mondanunk a súlyosbodó járvány miatt.

A digitális oktatás alatt, a munkaközösség tagjai az aktuális programokról, ötletekről az új iskolai email rendszeren keresztül értesültek, ezen tartottuk a kapcsolatot. A diákok és szülők a különböző pályázatokról, programokról e-maileken, a honlapon az osztályok classroom felületén keresztül tájékozódhattak.

A munkaközösség az év eleji munkaterv kialakítása során ügyelt arra, hogy ne csak havi szinten próbáljon megfelelni az elvárásoknak, hanem legyenek folyamatos tevékenységei is, amelyet egész évben végzünk, illetve, hogy iskolánkban minden munkaközösséggel valamilyen szinten együttműködünk az egészséges és környezettudatos nevelés terén.

Folyamatos tevékenységeink:

- ✓ Az iskola honlapján az” ökosarok” frissítése, aktuális hírek megjelentetése, karbantartása.
- ✓ Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata.
- ✓ Komposztáló működtetése.
- ✓ Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.
- ✓ Beltéri növényzet ápolása.
- ✓ A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.
- ✓ Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak, PET palack, elem, papír gyűjtése.
- ✓ Évi kétszeri papírgyűjtés az iskolában
- ✓ Iskolai konyhakert gondozása.

Az idei is, mint minden évben, szeptemberben a papírgyűjtést tartunk, ahol az alsó és felső tagozatot külön értékeljük, a legtöbbet gyűjtő osztályokat, sajnos a tavaszi papírgyűjtésünk az idei évben is elmaradt, a koronavírus járvány miatt.

A terveinknek megfelelően tovább folytatjuk a környezeti szempontból előnyös beszerzéseket, működtetjük a komposztálót, az iskolaudvar zöld felületeit pedig kertészünk, Tóth Lajos tartja tisztán, rendben, lelkiismeretesen. Az elmúlt évekhez hasonlóan végezzük a szelektív hulladékgyűjtést: műanyagkupakot, PET palackot, elemet, papírt gyűjtünk.

Az idén szeptemberben az alsó tagozatos osztályok akadályversenye az osztályokban került megrendezésre a vírus miatti korlátozások miatt

Októberben folytattuk a kiskertek kigazolását (sajnos ebben nem minden alsó tagozatos osztály vett részt), megemlékeztünk az állatok világnapjáról, részt vettünk a kerületi állatok világnapi pályázatán (3.a 3.b, 5.a 5. b, 5.c), ahol szép eredményeket értek el tanulóink, illetve a 2. a osztály képviselte iskolánkat a kerület által meghirdetett „Hogyan jutottam el az iskolába autómentesen szüleimmel?” című pályázatán (2. hely).

Októberben kezdődött a „Naplás-tó rejtélye” című online biológia verseny, amelyre több csapattal indult iskolánk, a decemberi országos döntőbe az 5. b osztály csapata jutott be, ahol 3. helyezést értek el.

A tavalyi évfolyamán elindult, de a vírus miatt elmaradt versenyeket, ősszel tartották meg, így a Teleki Pál földtan-földrajz versenyen, volttanítványunk Koroknai Bence országos 3. helyezést ért el.

A novemberi és decemberi minden évben megrendezésre kerülő programjaink a súlyosbodó járványhelyzet miatt elmaradtak, az év végén iskolának másfél hétig karanténban, digitálisan volt kénytelen működni.

Januárban is, mint minden évben a kihelyezett madáretetőkhöz kerül elég eleség.

Tavalyi évben megkezdett új projektünk az ökopercet az idén is folytattuk, amik az iskola honlapján az ökosarokban olvashatóak. Az idén összesen 8 ökoperc került fel a honlapra pdf formátumban.

Szeptember: **Koronai vírus (COVID19)**,

Október: **Állatok világnapja** – Szekula Attila 5.a osztályos tanuló munkája

November: **Városok világnapja** – Fejes András 7.a osztályos tanuló munkája

Január: **Az év fajai 2021.** - Szekula Attila – Nagy Barnabás 5. a osztályos tanulók munkája

Március: **A víz világ napja.** – Gulyás Barnabás 7.a osztályos tanuló munkája.

Április: **A Föld világnapja.**

Május: **A Madarak és Fák napja.** – Gyenes Zoltán 5.a osztályos tanuló munkája.

Június: **Környezetvédelmi világnap** – Molnár Enikő 5. a osztályos tanuló munkája.

Az őszi folyamán a természettudományi versenyekre a felkészítést elkezdték a kollégák, a diákok részére (Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny, Herman Ottó Országos Biológiai Verseny, Bolyai természetismeret csapatverseny), amelyek a februárban kerültek megrendezésre.

Februárban és március elején meg voltak a természettudományos tantárgyak kerületi versenyei, amiken szép eredményeket értünk el.

Földrajzból 7. évfolyamon a kerületi versenyen az első két helyet elhoztuk Szabó Péter és Földes Gergő 7.a osztályos tanulók személyében, akik a fővárosi fordulón is nagyon jól teljesítettek.

Biológiából 8 és 7. évfolyamon is szép eredményeket értünk el.

Bolyai természetismeret csapatverseny februárban került megrendezésre iskolánkban, ahol a 6.b és 4.c osztály csapata az díjazott lett (V. hely), illetve a 3.a (VII. hely) 4.b (X. hely) és 4.c osztály második

(VIII. hely) csapata is az első 10-ben végzett, az 5. évfolyam csapatai is a mezőny első harmadában végzett.

Márciusban kezdődő a „Mogyorós pele nyomában” című online biológia versenyre, iskolánk több csapattal is indult, a júniusi országos döntőbe az 5. b osztály Nutellák csapata jutott be, ahol 3. helyezést értek el.

Az idén is március elejétől digitális oktatásra tértünk át, nem először ez idei tanév során. A digitális munkarend miatt szokásos tevékenységeinket nem tudtuk folytatni, úgy ahogy eddig, az öko munkaközösség is digitálisan dolgozott tovább, május 10-ig.

Áprilisban a kerület által meghirdetett a fenntarthatóság témaköréhez szorosan kapcsoló „Klímakalandos Újbuda” online vetélkedőn vett rész két 7. b osztályos tanulónk, akik 3. és 5. helyen végeztek.

A kerület által megrendezett Föld napi rajz -és szöveges pályázatokon iskolánk tanuló szép számmal vettek részt. Mind a rajz és a szöveges pályázatok esetében is sok 1. 2. 3. és különdíjat zsebeltünk be sok értékes ajándékkal.

Május végén került megrendezésre a Bikás-parkban a kerületi Madarak és Fák napja akadályverseny, ahol két csapattal indultunk 4. és 5. évfolyamon, az alsósok I. a felsősök II. helyezettek lettek.

Az idei tanév legnagyobb kihívása az új (örökös)ökoiskola pályázat megírása volt a munkaközösség számára, amire most egy online felületen került sor, eltérően az eddigiektől. A pályázat megírásában segítségemre volt több kollégám is (Lakatos Gabriella, Mudry Judit, Szalai Éva, Spiller András, Bencze Balázs az iskolai honlap kezelője). Pályázatunk sikeres volt **örökös ökoiskola** címet elnyertük. Az idei évben már az egy napos osztálykirándulások a járványhelyzet betartásával már megvalósultak, több osztály is volt a kétbodonyi erdei iskolában, illetve többen választották a sas-hegyi természetvédelmi területet és látogató központot.

A koronavírus járvány miatt elmaradt programjaink:

- A Határtalanul pályázat keretében megszervezett utak
- Év végi több napos Erdei iskolai kirándulások

Az digitális oktatás idején, az iskolaépületében elvégzett, az Ökoiskolával összefüggő fejlesztések, karbantartások:

- | | |
|---|----------------------------|
| – a belső terek növényeinek gondozása, átültetése | F: Lakatos Gabriella |
| – a madáritató rendszeres feltöltése | F: Szalai Éva, Tóth Lajos, |
| – a bejárati előkertben egynyári virágok locsolása, gondozása | F: Tóth Lajos |
| – a játszó udvar melletti növények locsolása, gondozása, | F: Tóth Lajos, |
| – közösségi kiskert | F: Lakatos Gabriella |

A jövőben szeretnék a munkaközösség tagjaival programjainkat folytatni örökös ökoiskolaként, valamint lehetőség szerint bővíteni azokat, pályázatokkal, versenyekkel.

Remélem, hogy a következő tanévünk már zökkenőmentesebb lesz és sikerül az elmaradt programokat legalább részben megvalósítani, hiszen ezek a kezdeményezések közösségi jelenlétet igényelnek.

Budapest, 2021. 06. 15.

Lövei Zsuzsanna

mkv.