

Öko munkaközösség év végi beszámoló

2021/2022

Az idei évre tervezett programok nagy részét a lehetőségekhez mérten sikerült megvalósítanunk, de sajnos az idei tanév első félévében is voltak programok, amikről le kellett mondanunk a súlyosbodó járványhelyzet miatt.

A karanténba került osztályok a digitális oktatás alatt, a munkaközösség tagjaitól az aktuális programokról, ötletekről az iskolai email rendszeren keresztül értesültek ezen tartották a kapcsolatot a gyerekekkel. A diákok és szülők a különböző pályázatokról, programokról e-maileken, a honlapon az osztályok classroom felületén keresztül tájékozódhattak.

Idén kiemelt feladat volt a **“Túlfogyasztás”** - globális hatásainak bemutatása. Hogyan változtathatunk egyénileg, lokális szinten? Környezettudatosság terén a tanulók, szülők, tanárok és technikai dolgozók szemléletének formálása.

A munkaközösség az év eleji munkatervének kialakítása során ügyelt arra, hogy ne csak havi szinten próbáljon megfelelni az elvárásoknak, hanem legyenek folyamatos tevékenységei is, amelyet egész évben végez, illetve, hogy minden munkaközösséggel együttműködjön az egészséges és környezettudatos nevelés terén.

Folyamatos tevékenységeink:

- ✓ Az iskola honlapján az” ökosarok” frissítése, aktuális hírek megjelentetése, karbantartása.
- ✓ Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata.
- ✓ Komposztáló működtetése.
- ✓ Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.
- ✓ Beltéri növényzet ápolása.
- ✓ A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.
- ✓ Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak, PET palack, elem, papír gyűjtése.
- ✓ Évi kétszeri papír-és ruhagyűjtés az iskolában
- ✓ Iskolai konyhakert, közösségi kiskert gondozása.

Az idén is, mint minden évben, szeptemberben a papírgyűjtést tartunk, ahol az alsó és felső tagozatot külön értékeljük, a legtöbbet gyűjtő osztályokat, illetve idén először november elején megtartottuk a használt ruhagyűjtésünket is amely nagyon eredményes volt.

A terveinknek megfelelően tovább folytatjuk a környezeti szempontból előnyös beszerzéseket, működtetjük a komposztálót, az iskolaudvar zöld felületeit pedig kertészünk, Tóth Lajos tartja tisztán,

rendben, lelkiismeretesen. Az elmúlt évekhez hasonlóan végezzük a szelektív hulladékgyűjtést: műanyagkupakot, PET palackot, elemet, papírt gyűjtünk.

Az idén szeptemberben az alsó tagozatos osztályok akadályversenyét az osztályok egyénileg a Kopaszi-gáton tartották meg a vírus miatti korlátozások miatt. A hónap elején iskolánk tanulói részt vettek a **kerület** által megrendezésre került **természetismereti csapatversenyen**, amit a Bikás-parkban tartottak meg, 3. 4. 5. 6. évfolyamon indítottunk csapatokat, akik nagyon szép eredményeket értek el, 3.b III. hely, 4. a II. hely, 5.b.c III. hely, 6.b.c I. hely,

Októberben folytattuk a kiskertek kigazolását (sajnos ebben nem minden osztály vett részt), az idén vettük az iskola alapítványának segítségével termőföldet és marhatrágyát a kiskertek földjének javítására, megemlékeztünk az állatok világnapjáról, részt vettünk a kerületi állatok világnapi pályázatán (4.a 4.b, 5.c 6.a 6. b), ahol szép eredményeket értek el tanulóink. Ebben a hónapban még meg tudtuk tartani alsó és felső tagozaton egyaránt az **egészség napot** melynek témája az egészséges reggeli volt az idén.

Októberben a Magyar Természetvédők Szövetsége és Újbuda Önkormányzata szakmai együttműködésében 2021 őszén ismét megrendezésre került a „**Klímakalandos Újbuda 2021**” online **vetélkedője**. Az idei tanévben csak olyan diákok vehettek részt a versenyben, akik az első vetélkedő körben 2021 tavaszán valamilyen okból nem tudtak részt venni.

A vetélkedő célja az volt, hogy a résztvevő diákok egyénileg (szükség esetén tanári segítséggel) érdekes és hasznos ismereteket szerezzenek arról, hogy a környezetükre, Újbudára és mindennapjaikra hogyan hat az éghajlatváltozás, hogyan tudnak ehhez jól alkalmazkodni és környezet- és energiatudatosabbá tenni életmódjukat, akár az iskolában, akár otthon.

A regisztráció után a diákok megkapták a vetélkedő anyagát, azaz az online előadást és feladatlapot, amelyet a redmenta felületén időre kellett megírniuk, a legérdekesebb feladat az utolsó volt, ahol megadott szavak alapján egy klímabarát mesét kellett írniuk a résztvevőknek.

A 5.-6. osztályosok korcsoportjában nagyon szép eredményt értek el iskolánk tanulói:

I. Zsuffa-Weizer Lea 6. a, III. megosztva: Kígyós Eszter 6.b, Szél Marcell 6. a, V. Éder Bence 6. a, Hámori Milán 6.a, VII. Szekula Attila 6.a.

A novemberi és decemberi minden évben megrendezésre kerülő programjaink nagy része a súlyosbodó járványhelyzet miatt elmaradtak, pl. Adventi vásár, Márton napi felvonulás.

Januárban is, mint minden évben a kihelyezett madáretetőbe kerül elég eleség.

Tavalyi évhez hasonlóan az idén is folytattuk a kedvelt projektünket az ököperceket, amik az iskola honlapján az ökosarokban olvashatóak. Az ebben az évben összesen **9 ököperc** került fel a honlapra pdf formátumban.

Október: **Állatok világnapja** –3.a osztály és osztályfőnökük Telbiszné Náday Márta munkája

November: **Városok világnapja** – Zsuffa-Weizer Lea 6. a osztályos tanuló munkája

December: **Fogyasztóvédelem**- sutoriban készült- ismerkedés a fogyasztóvédelem fogalomkörével

Január: **Téli madáretetés**- figyelemfelhívás a madarakra, madárbarát iskola.

Március: **Víz világnapja** – Éder Bence 6. a osztályos tanuló munkája

Április: **Az év fajai** –Szekula Attila 6. a osztályos tanuló munkája

A Föld napja –Szűcs Levente 8.b osztályos tanuló munkája

Május: **Madarak és Fák napja** – Éder Bence 6. a osztályos tanuló munkája

Június: **Környezetvédelmi világnap** – Éder Bence 6. a osztályos tanuló munkája

Az őszt folyamán a természettudományi versenyekre a felkészítést elkezdték a kollégák, a diákok részére (Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan verseny, Herman Ottó Országos Biológiai verseny, Bolyai természetismeret csapatverseny, Kaán Károly Országos Természetismereti verseny), amelyeken iskolánk tanulói nagyon szép eredményeket értek el, a versenyek február és március hónapban kerültek megrendezésre.

Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny /kerületi/

8.a I. hely /Szabó Péter - felkészítő: Mudry Judit/.

8.a II. hely /Földes Gergő - felkészítő: Mudry Judit/.

Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny /budapesti/

8.a III. hely /Földes Gergő - felkészítő: Mudry Judit/.

8.a X. hely /Szabó Péter - felkészítő: Mudry Judit/.

Herman Ottó Országos Biológia Verseny /kerületi/

7.a V. hely /Juhász Csongor - felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.

7.b XI. hely /Subert Kata - felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.

Bolyai Országos Természettudományi Csapatverseny /területi, XI.; XII.; XXII. ker./

3. a területei I. hely, országos V. hely /Tóth Franciska, Stégmár Balázs, Sólyom Máté, Antal Gergő felkészítő: Telbisz Márta/.

3. a 4. hely /Fehér-Hantó Regina, Farkas Edina, Kuloványi Viktória, Zsuffa-Weizer Lotte - felkészítő: Telbisz Márta/

3. a 4. hely /Miklóssy Panni, Stégmár Ági, Varga-Kiss Izabella, Hajdu Anna - felkészítő: Telbisz Márta/

4.a III. hely /Képes Róbert, Andorfer Zalán, Barkó Benedek, Juhász Bence - felkészítő: Lövei Zsuzsanna/.

4.a V. hely /Makai Ádám, Tarjányi Zalán, Tóth Lóránt, Láng Ede - felkészítő: Lövei Zsuzsanna/.

5.b VIII. hely /Kuska Adél, Kelenik Emma, Fűzy Soma, Kovács Nimród - felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.

6.b IV. hely /Ilyés Júlia, Horváth Botond, Marschek Anna Klára, Vállai Balázs - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

6.c VIII. hely /Boros Alex, Dénes Nimród, Herczeg Hanga, Semegi-Nyulas Csaba - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

7.a.b X. hely /Kállay Armand, Subert Kata, Balogh Marcell, Kökény-Kiss Péter - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny /kerületi/

5.a V. hely /Tulipán Barnabás - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

5.b XI. hely /Krasznay Márton - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

6.a III. hely /Gyenes Zoltán - **felkészítő: Lövei Zsuzsanna/.**

6.b VIII. hely /Marschek Anna Klára - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

6.c X. hely /Boros Alex - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

6.c XII. hely /Mókus Fanni - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

Március 26-án szombaton **“Zöld nap”** keretében **iskolánk előkertje és udvari padjaink is megújultak a kb. 50 szülő segítségével**, akik csiszoltak, festetek, ültetek, az előkertbe Szklenárik Jázmin és Jáde 6. és 2. c osztályos tanulók édesanyja ajánlott fel növényeket, illetve az osztályok által a kiskertek is beültetésre kerültek, ahol alsó és felső tagozaton is mindenki nagyon lelkesen végezte a munkáját. Az iskola alapítványának támogatásával vettünk virágföldet és marhatrágyát az ültetés előkészítéséhez. A padok festésében 7.-8. osztályos tanulóink is tevékenyen részt vettek, igazi csapatmunka volt.

Márciusban megemlékeztünk a Víz világnapjáról az aulában a 2. évfolyam diákjainak plakát kiállítását nézhették meg az érdeklődők. Hátizsákokat készítettek tanulóink az ukrainai menekült gyerekek számára.

Áprilisban a Föld világnapjáról emlékeztünk meg, erre a 4. évfolyam tanulói készítettek plakátokat. Ezen kívül részt vettek tanulóink mind alsó mind felső tagozaton szép számban a **kerületi Föld napja rajz-és szöveges pályázatokon**, ahol szép eredményeket értek el.

Kerületi “Föld napja” szöveges pályázatok versenye /egyéni és csapat/

4.a I. hely /Makai Ádám - **felkészítő: Lövei Zsuzsanna/.**

4.a II hely /Lakos Lilla - **felkészítő: Lövei Zsuzsanna/.**

4. b I. hely /Horváth Kende - **felkészítő: Csomós Katalin/.**

4. c III. hely /Hegyi Fülöp Tamás – **felkészítő: Gibizer Zsófia/**

4. c I. hely /Arnóczki Imre Botond - **felkészítő: Gibizer Zsófia/**

5.c I. hely /Szabó Márton Ádám - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

5.b I. hely /Kuska Adél - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna/.**

5.c II. hely /Buzás Eszter, Domján Dorka, Víg-Papp Noémi - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

5.a III. hely /Ráti Hanna, Khern Kincső, Keresztyén Georgina - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

6.a II. hely /Szekula Attila - **felkészítő: Lövei Zsuzsanna**./

6.b II. hely /Marschek Anna Klára - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

6.c I. hely /Nagy Lóránt - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

7.b I. hely /Pusztai Zsanna - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

7.b I. hely /Molnár Vadász Csepke - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

7.a II. hely /Ságvári Luca, Hegedűs Liliána, Samson Anna Aboosereme - **felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna**./

Ebben a hónapban 1 hétig **papírt gyűjtöttek** az osztályok, igaz ez már nem volt olyan hatékony, mint év elején, talán jövőre első félévben papírt, míg a második félévben ruhát kellene gyűjteni.

Április. 29. -én a kerületi **Föld napja** rendezvényen a pályázatokat készítő egyéni versenyzők, illetve csapatok képviselték iskolánkat Lakatos Gabi néni vezetésével.

Fenntarthatósági héten - április. 25-29. - tanórákon globális problémákkal kapcsolatos természetfilmeket néztünk meg és ezeket feladatlapok segítségével elemeztük, megbeszéltük, a felső tagozatosok osztály programok keretében is elmélyítették tudásukat, minden osztály külső programon vett részt, az alsósok környezetismeret órán tananyagba építve beszélgettek a fenntarthatóság aktuális kérdéseiről.

Májusban részt vettünk a **“Madarak és fák napja”** (május 27.) - kerületi rendezvényén, versenyén, ahol az összes 5. és 6.évfolyamos tanuló, illetve a 4. a osztály csapatokat alkotva versenyzett.

4.a /12 fő/ I. hely, 4.a /12 fő/ V. hely - felkészítő: Lövei Zsuzsanna;

5.a /13 fő/ I. hely; 5.a /13.fő/ IV. hely; 5.b /12 fő/ III. hely; 5.b /12 fő/ V. hely; 6.c /12 fő/ I. hely; 5.c /12 fő/ II. hely; 5.c /12 fő/ VI. hely- felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna.

6.a /12 fő/ III. hely; 6.a /12 fő/ V. hely - felkészítő: Lövei Zsuzsanna, 6.b /12 fő/ II. hely; 6.b /12 fő/ IV. hely; 6.c /12 fő/ IV. hely; - felkészítő: Lakatos Gabriella Julianna.

A **Madarak és fák napja** alkalmából a *Herman Ottó Intézet Nonprofit Kft.* általános iskolás korú gyermekek számára szervezett játékos programokon a **6. a** és a **2. c osztály** vett részt vett, amit a gyerekek nagyon élveztek és kedves kis ajándékokat is kaptak a résztvevők.

Május és június hónapban több alsós (3.b, 4.a,4.c) és felsős (6.b, 6.c, 8.a,8.b) osztály vett részt több napos erdei iskolában, illetve osztálykiránduláson, ahol a természet közelsége is a fontos szerephez jutott.

Június hónapban ököperc keretében megemlékeztünk a környezetvédelmi világnapról.

Ebben az évben is a vírus helyzetre való tekintettel az iskolánkban tanáraink reggelente fertőtlenítik a bejövők kezét. A nap folyamán többször fertőtlenítik tanítóink, tanulóink a padokat, illetve októbertől március végéig a maszk használata is kötelező volt az iskola egész területén beleértve a tanórákat is. Evvel is próbáltuk a megfékezni, lassítani iskolánkban vírus terjedését.

Fejlődési céljaink a következő tanévre:

- A természettudományi tanulmányi versenyeken való jobb eredmények elérése.
- A felkészítés hatékonysági szintjének emelése. /Gond a természettudományos tantárgyaknál az alacsony óraszám, ezért alsó tagozaton 1. és 2. osztályban környezetismeret tantárgy szakköri formában való tanítása került bevezetésre, evvel is igyekszünk a gyerekek érdeklődését fel kell tenni a környezettudatosságra, a környezetvédelemre, a természettudományi tantárgyakra. /
- A szeretnénk a közeljövőben természettudományi versenyeken részt vevő diákokat még intenzívebben felkészíteni a tanórákon kívüli időben is.
- Szeretnénk még több tanulót bevonni az ökopecsek készítésébe, létrehozásába.
- Az idei évben került bevezetésre az Országos Kompetenciamérésben a természettudományok szintmérése, erre szeretnénk a közeljövőben nagyobb hangsúlyt fektetni a természetismeret, földrajz és biológia tantárgyak tanítása során.
- Szeretnénk megtartani a természettudományi munkaközösséggel a szoros kapcsolatot, hogy több verseny megrendezésében, részvételében tudjunk együtt részt venni.
- Az iskolai kiskertek gondozásában szeretnénk, ha minden osztály fejlődne, ne csak kötelességnek érezzék a gyerekek és tanáraik, hanem egy osztályprogramnak, amely összekovácsolja közösséget.
- Évenként 2-szeri nagytakarítás az iskola környékén és a szemközti játszótéren.
- Az iskola, napközis udvar fejlesztése újabb fák ültetése, portalanítása lenne az egyik legnagyobb feladat, ami a jövő évek során ránk vár.

Budapest, 2022. 06. 20.

Lövei Zsuzsanna

mkv.