
FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Domokos Pál Péter Általános Iskola

1119 Budapest XI. kerület, Sopron út 50.

OM azonosító: 034990



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	67	55
8.	Általános iskola	45	40

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1644 (1612;1684)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1773 (1718;1812)	😊 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1654 (1623;1693)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1757 (1700;1805)	😊 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034990 - 001 - Domokos Pál Péter Általános Iskola

1119 Budapest, Sopron út 50.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	67	55	36	-
8.	Általános iskola	45	40	31	39

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1644 (1612;1684)	😊 1499 (1498;1499)	Budapesti ált. isk.	😊 1552 (1549;1554)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)
	8.	ált. isk.	1773 (1718;1812)	😊 1614 (1613;1616)	Budapesti ált. isk.	😊 1665 (1661;1668)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1676 (1672;1679)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1654 (1623;1693)	😊 1492 (1491;1493)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)
	8.	ált. isk.	1757 (1700;1805)	😊 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	😊 1648 (1645;1651)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1659 (1655;1663)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1644 (1612;1684)	😊 1693 (1654;1734)	😊 1611 (1567;1661)	😊 1690 (1666;1723)	😊 1489 (1427;1541)
	8.	ált. isk.	1773 (1718;1812)	😊 1722 (1688;1757)	😊 1657 (1616;1709)	😊 1793 (1757;1821)	😊 1701 (1643;1756)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1654 (1623;1693)	😞 1783 (1742;1822)	😊 1639 (1594;1678)	😊 1654 (1620;1695)	😊 1664 (1608;1709)
	8.	ált. isk.	1757 (1700;1805)	😊 1639 (1592;1688)	😊 1682 (1637;1724)	😊 1663 (1621;1701)	😊 1637 (1586;1697)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,9	37,6	25,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	10,0	41,6	30,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	23,4	14,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	7,5	28,9	20,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,9	13,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	18,7	10,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	3,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.