

Öko munkaközösség év végi beszámolója 2017/2018.tanév

A munkaközösség a munkaterv kialakítása során ügyelt arra, hogy ne csak havi szinten próbáljon megfelelni az elvárásoknak, hanem legyenek folyamatos tevékenységei is, amelyet egész évben végzünk, illetve, hogy iskolánkban minden munkaközösséggel valamilyen szinten együttműködjön az egészséges és környezettudatos nevelés terén.

Folyamatos tevékenységeink:

- ✓ Az iskola honlapján az Ökoiskola hírek létrehozása, karbantartása.
- ✓ Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata.
- ✓ Komposztáló működtetése.
- ✓ Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.
- ✓ Beltéri növényzet ápolása.
- ✓ A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.
- ✓ Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak, PET palack, elem, papír gyűjtése.
- ✓ Iskolai konyhakert gondozása.

Az idei is, mint minden évben 2-szer papírgyűjtést tartunk, ahol az alsó és felső tagozatot külön értékeljük, a legtöbbet gyűjtő osztályokat.

A terveinknek megfelelően tovább folytatjuk a környezeti szempontból előnyös beszerzéseket, működtetjük a komposztálót, az iskolaudvar zöld felületeit pedig kertészünk, Tóth Lajos tartja tisztán, rendben, lelkiismeretesen. Az elmúlt évekhez hasonlóan végezzük a szelektív hulladékgyűjtést: műanyagkupakot, PET palackot, elemet, papírt gyűjtünk.

Szeptemberben újjászerveződött a zöld csoportot, rendbe tették az osztályok a konyhakerteket, a közösségi kerteket. Idén is megrendezésre került alsó tagozaton

Minden év szeptember 2. hetében az alsó tagozatos osztályok akadályversenyen vesznek részt, több állomáson kell versenyezniük, ami az idén a Kopaszi-gáton került megrendezésre.

Szeptember végén a 2. c osztály növényismereti tanulmányi kiránduláson vettek részt a Normafánál.

A Sopron úti kerítés mellé pótoltuk a kifagyott cserjéket (bangita-örökzöld cserjékkel), virágokkal ültettük be a ládákat, új növényeket szereztünk be a tantermekbe.

Októberben folytattuk a kiskertek kigazolását, megemlékeztünk az állatok világnapjáról, egészségnapot tartottunk alsó és felső tagozaton egyaránt. Téma felső tagozaton a

gyökérzöldségek voltak, alsó tagozaton zöldségekből, gyümölcsökből egészséges ételeket készítettek a gyerekek.

Októberben megemlékeztünk az Állatok világ napjáról az aulában.

Novemberben az újrahasznosítás jegyében készítettünk adventi koszorúkat, ajtó-és ablakdíszeket, ajándékokat az idősek számára.

A Főkert által támogatott Környezettudatos fenyőfa készítés versenyében már 3. éve részt vesz iskolánk, ahol az 1.a, 2.c, 4.a, 5.c osztályok vettek részt, az 5.c osztály 2. helyezést ért el.

Kihelyeztük a madáretetőket, melyekbe mindig kerül eleség.

Decemberben az újrahasznosítás jegyében a 4.a osztály az adventi vásárra karácsonyfadíszeket, a 8. évfolyam mikulás ajándékokat készítettek.

Január és február hónapban a természettudományi versenyekre készítették fel a kollégák a diákokat (Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny, Herman Ottó Országos Biológiai Verseny, Bolyai természetismeret csapatverseny), ahol tanulóink szép eredményt értek el kerületi szinten.

Márciusban megemlékeztünk a víz világnapjáról az aulában a 2. a osztály színvonalas plakátjait csodálhatták meg az iskolába látogatók.

Ebben a hónapban a 3. a osztály az ÁNTSZ szervezésében levegő minőségvizsgálaton (InAirQ vizsgálat) vett részt, melynek eredménye a jövő félévben várható.

Március végén a 3.a és 4. a osztályok a Hagyományok Házában a húsvéti népszokásokat elevenítették fel.

Áprilisban a „zöld nap” alkalmával a felső tagozatos diákjaink egész napos kiránduláson vettek részt (5. évfolyam: Állatkerti látogatás, 6. évfolyam: Sas-hegy tanösvény látogatása túravezetéssel, 7. évfolyam: Szemlő-hegyi-barlang látogatása túravezetéssel, 8. évfolyam: Pálvölgyi-barlang látogatása).

Áprilisban a konyhakertek beültetése is megtörtént.

Az iskolában méltón nagy népszerűségnek örvendő Ausztriai-tábor keretében tanulóink meglátogatták a Seewinkel Nemzeti Park- Fertőzűg, Wechsel vadvízi tanösvényét.

A kerületi Föld-napja alkalmában az idén is sok tanuló, nyert pályázatával díjat, az iskola falain belül is megemlékeztünk a nagy napról 3. c osztály tanulói készítettek plakátokat, amelyeket az aluban állítottunk ki.

A fenntarthatóság hetéről alsó és felső tagozaton is megemlékeztünk, felső tagozaton évfolyamonként más-más filmet vetítettünk természettudományos órákon (természetismeret, biológia, földrajz), ahol a gyerekeknek kérdésekre válaszolva elemezték a látottakat.

Májusban megemlékeztünk a „Madarak és Fák napjáról” alsó és felső tagozaton egyaránt.

Májusban iskolánk minden osztálya évfolyamkiránduláson vett részt, a helyszíneket a környezettudatosneveléshez, az évben tanult ismeretekhez igazítva választottuk ki.

1. évfolyam: Állatkerti látogatáson, 2. évfolyam: Erdőismereti foglalkozásokon, 3. évfolyam: Budapesti városismereti kiránduláson, 4. évfolyam: Tatai Természetvédelmi Terület és Szabadtéri Geológiai Múzeumnak látogatásán, 5. évfolyam: Ópusztaszer, 6. évfolyam: Egri városismereti kiránduláson, 7. évfolyam: Székesfehérvári városismereti kiránduláson, 8. évfolyam: Ipolytarnóc, Somoskő természeti szépségeit tekintette meg.

Június utolsó heteiben alsó tagozaton több osztály vett részt egy napos osztálykiránduláson, pl. Szentendrei Skanzen, Martonvásárhely Botanikus kert, Rám szakadék, Szemplő-hegyi barlang, Visegrádi-hegység tanösvény, Budai-hegység legnagyobb vízesésének megtekintése.

A 2. c osztály két napos katalinpusztai erdei iskolában erdőismereti foglalkozáson vett részt.

A 4. évfolyam minden osztálya több napos öko erdei iskolába (Katalinpuszta, Sukorói Nyerítő Lovasudvar) vett részt, ahol a diákok gyógynövényekkel, házi állatokkal, erdő-mező élővilágával, vadgazdálkodással és víz vizsgálattal ismerkedhettek megközelebbről, ahol elmélyíthették, és gyakorlatban használhatták környezetismereti tudásukat.

Ezekről az osztályfőnök beszámolókat íratattak a tanulókkal, amelyből a legjobban felkerülnek iskolánk honlapjára.


Végezetül május 22-én leadtuk újbóli ökoiskolai pályázatunkat.

Tevékenységeink jelzik, hogy gyerekek, felnőttek egyaránt elkötelezettek környezetünk értékeinek megőrzése iránt.

A környezeti nevelés fontos a munkaközösség számára, a kollégák nap mint nap hozzájárulnak az elfogadott helyes értékrend kialakításához, szaktárgytól függetlenül sokat tesznek a tárgyi környezetért, osztálykirándulások, erdei iskolák során természetközeli élményekben részesítik diákjaikat.

Az osztályfőnöki órákon, témaheteken a globális környezeti problémák, a takarékoság, a tárgyi vagyon védelme, a személyes és mentális higiéné rendszeresen visszatérő témák. Több kolléga meghívott előadókkal (pszichológus, védőnő 6. b, c osztály) tette változatossá az osztályfőnöki óráit.

2018. június 16.


Mátay Györgyi

